

Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Pada SMK Negeri Mojoagung)

ABSTRAK Oleh:

**Fitriati Wulandari
2061260**

**Dosen Pembimbing:
Wasis, SE., MM**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan teknologi informasi dan kompetensi guru terhadap kinerja guru pada SMK Negeri Mojoagung. Pengumpulan data dilakukan dengan interview, kuisisioner, dan observasi. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dan termasuk *explanatory research*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru ASN yang berjumlah 59 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *non probably sampling* yaitu sampling total. Metode analisis yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik (uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji autokorelasi), uji hipotesis (uji t parsial dan uji koefisien determinasi) dan analisis regresi berganda menggunakan SPSS 22. Hasil uji t parsial menjelaskan bahwa pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru, dan kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan hasil uji koefisien determinasi menjelaskan bahwa 55,4% kinerja guru dipengaruhi oleh pemanfaatan teknologi informasi dan kompetensi guru, dan sisanya 44,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil analisis dan uji yang telah dilakukan menjelaskan bahwa jika terdapat peningkatan terhadap pemanfaatan teknologi informasi maka akan diikuti juga dengan peningkatan kinerja guru SMK Negeri Mojoagung, artinya pemanfaatan teknologi informasi mempunyai pengaruh positif terhadap kinerja guru, dan jika terdapat peningkatan terhadap kompetensi guru maka akan diikuti juga peningkatan kinerja guru SMK Negeri Mojoagung, artinya kompetensi guru berpengaruh positif terhadap kinerja guru.

Kata kunci: *Pemanfaatan Teknologi Informasi, Kompetensi Guru, Kinerja Guru*

***The Influence of Using Information Technology and Teacher Competence
On Teacher Performance (Case Study at Mojoagung State Vocational School)***

ABSTRACT By:

***Fitriati Wulandari
2061260***

***Guiding Lecturer:
Wasis, SE., MM***

This study aims to determine the effect of the use of information technology and teacher competence on teacher performance at SMK Negeri Mojoagung. Data collection is done by interviews, questionnaires, and observation. This research is a descriptive quantitative research and includes explanatory research. The population in this study were all ASN teachers, totaling 59 people. The sampling technique used was non probably sampling, namely total sampling. The analytical method used is validity test, reliability test, classic assumption test (normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, autocorrelation test), hypothesis test (partial t test and coefficient of determination test) and multiple regression analysis using SPSS 22. The results of the t test partially explains that the use of information technology has a positive effect on teacher performance, and teacher competence has a positive effect on teacher performance. While the results of the test for the coefficient of determination explain that 55.4% of teacher performance is influenced by the use of information technology and teacher competence, and the remaining 44.6% is influenced by other factors. The results of the analysis and tests that have been carried out explain that if there is an increase in the use of information technology, it will also be followed by an increase in the performance of Mojoagung State Vocational School teachers, meaning that the use of information technology has a positive influence on teacher performance, and if there is an increase in teacher competence, it will also be followed. improving the performance of teachers at SMK Negeri Mojoagung, meaning that teacher competence has a positive effect on teacher performance.

Keywords: *Use of Information Technology, Teacher Competence, Teacher Performance*