

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, PENGETAHUAN AKUNTANSI
DAN PENGALAMAN USAHA TERHADAP PENGGUNAAN
INFORMASI AKUNTANSI**

(Studi Kasus Pada UMKM Di Kabupaten Jombang).

ABSTRAK

Oleh :

Risma Indah Pratiwi

1862085

Dosen Pembimbing :

Lilik Pujiati., SE.,MSA

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh tingkat pendidikan, pengetahuan akuntansi dan pengalaman usaha terhadap penggunaan informasi akuntansi pada UMKM di Kabupaten Jombang. Teknik pengumpulan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penyebaran kuisioner dengan jumlah sebanyak 99 responden. Analisis data pada penelitian ini menggunakan program SPSS 26. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji kualitas data yang terdiri dari uji statistik deskriptif, uji validitas dan uji reliabilitas, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan, pengetahuan akuntansi dan pengalaman usaha berpengaruh positif dan signifikan terhadap penggunaan informasi akuntansi.

**Kata Kunci : Tingkat Pendidikan, Pengetahuan Akuntansi, Pengalaman Usaha,
Penggunaan Informasi Akuntansi**

**THE INFLUENCE OF EDUCATION LEVEL, ACCOUNTING
KNOWLEDGE AND BUSINESS EXPERIENCE ON THE USE OF
ACCOUNTING INFORMATION**

(Case Study on MSMEs in Jombang Regency).

ABSTRACT

Oleh:

Risma Indah Pratiwi

1862085

Dosen Pembimbing :

Lilik Pujiati., SE.,MSA

This study aims to test the influence of education level, accounting knowledge and business experience on the use of accounting information on MSMEs in Jombang Regency. The sample collection technique used in this study used the questionnaire distribution method with a total of 99 respondents. Data analysis in this study used the SPSS 26 program. The data analysis method in this study uses a data quality test consisting of a descriptive statistical test, validity test and reliability test, a classical assumption test consisting of a normality test, a multicholnearity test and a heteroskedasticity test. Hypothesis testing uses multiple linear regression analysis. The results showed that the level of education, accounting knowledge and business experience had a positive and significant effect on the use of accounting information.

Keywords : Education Level, Accounting Knowledge, Business Experience, Use of Accounting Information