IMPLEMENTASI PRINSIP-PRINSIP *GOOD GOVERNANCE* PADA LEMBAGA PENDIDIKAN PESANTREN

(Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jombang)

ABSTRAKSI

Oleh :

Ella Rohmatillah

1762016

Dosen Pembimbing :

Dra. Yuniep Mujati S, M.Si, CRP

Good Governance merupakan aturan dasar yang harus dimiliki oleh setiap lembaga. Dalam konteks lembaga pendidikan khususnya pada lembaga pondok pesantren, pengimplementasian *Good Governance* merupakan suatu hal yang penting dan menarik untuk dikaji. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi prinsip-prinsip *Good Governance* pada lembaga pondok pesantren Hamalatul Qur'an Jombang. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah model Milles dan Hubberman serta menggunakan penilaian metode persentase Champion.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi prinsip-prinsip *Good Governance* di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jombang telah diterapkan dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil persentase pada prinsip *transparancy* sebesar 81% kriteria baik, prinsip *accountability* sebesar 82% kriteria baik, dan prinsip *responsibility* sebesar 100% kriteria baik. Namun perlu adanya peningkatan pada prinsip *independency* yang menghasilkan 58% kriteria cukup dan prinsip *fairness* 74% kriteria cukup.

Kata Kunci : *Good Governance*, Pondok Pesantren, *Transparancy, Accountability, Responsibility, Independency, Fairness.*