

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Rancangan Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang menggambarkan objek penelitian berdasarkan fenomena yang ada. Dengan tujuan mengungkapkan fenomena, kejadian atau fakta serta kondisi yang terjadi ketika melakukan penelitian dengan informasi yang sebenarnya.

Menurut Sugiyono, 2016:15 “metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositifme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana penulis adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif / kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada *generalisme*”.

Sedangkan menurut Nazir, 2011:52 “metode deskriptif ialah metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, kondisi, sistem pemikiran ataupun peristiwa pada masa sekarang. Gambaran atau lukisan secara sistematis dan memiliki hubungan antara fenomena yang diteliti”.

Adapun dari penelitian diatas, maka penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu suatu teknik pengumpulan data yang bertujuan untuk menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan suatu fenomena yang menghasilkan data deskriptif berupa tulisan atau narasi.

### 3.2 Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah system informasi akuntansi dana bantuan oprasioanl sekolah (BOS) pada sistem penganggaran atau dalam Juknis Bos disebut RKAS (Rancangan Kegiatan dan Anggaran Sekolah) yng terdiri dari:

#### 1. Fokus yang terkait dengan dana Bos

Dalam pengolahan dana Bos fungsi yang terkait pada pengolahan dana Bos adalah:

- 1) Fungsi perencanaan dan penganggaran, pada fungsi ini bertugas untuk membuat dokumen perencanaan dan penganggaran yang berisi progrem dan kegiata sekolah yang dibiayai dari Dana Bos.
- 2) Fungsi pelaksanaan dan penatausahaan, pada fungsi ini bertugas sebagai pelaksana untuk semua program dan kegiatan yang sudah disusun dan melakukan penatausahaan keuangan.
- 3) Fungsi pelaporan dan pertanggungjawaban, pada fungsi ini semua rancangan kegiatan dan anggaran sekolah dibuatkan laporan rekapitulasi realisasi penggunaan dana Bos dan dapat dipertanggung jawabkan.

#### 2. Dokumen yang digunakan dalam system informasi akuntansi dana Bos

Dalam pengolahan dana Bos Dokumen yang terkait pada pengolahan dana Bos adalah RKAS (Rancangan Kegiatan dana Anggarran Sekolah). RKAS adalah system informasi yang dibuat untuk menangani masalah manajemen keuangan sekolaah melalui proses perecanaan dan penganggaran.

### 3. Catatan akuntansi yang digunakan

- 1) Buku kas umum, digunakan untuk mencaatat semua transaksi keuangan baik arus kas masuk atau arus kas keluar.
- 2) Buku pembantu kas, digunakan untuk mencatat penerimaan dan pengeluaran uang atas penerimaan uang dana BOS
- 3) Buku pembantu bank, digunakan untuk mencaat penerimaan dan pengeluaran dari bendahara BOS
- 4) Buku pembantu pajak, digunakan untk mencatat pungutan atau potongan yang dilakukan oleh bendahara sekolah.

### 3.3 Teori Prosedur RKAS

Dalam penganggaran Dana BOS sekolah disebut RKAS. (RKAS KEMDIKBUD) RKAS (Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah) adalah rencana untuk biaya dan pendanaan progran kegiatan atau kegiatan program untuk satu tahun anggaran, baik yang bersifat stategis ataupun rutin yang diterima dan dikelola secara langsung oleh sekolah.

PEMENDAGRI No. 24 Tahun 2020, Dalam RKAS Dana BOS melakukan kegiatan seperti:

#### 1. Perencanaan

Dalam perencanaan sekolah menyusun perencanaan apa saja yang dibutuhkan oleh sekolah. penyusunan perencanaan berdasarkan pada penerimaan dan jumlah Dana BOS yang diterima oleh sekolah yang memuat rencanan belanja Dana BOS sebagaimana dimaksudkan dalam pasal 2 ayat (3), dalam penyusunan Dana BOS harus didasarkan pada Juknis BOS sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

## 2. Penganggaran

Penganggaran pendapatan Dana BOS sebagaimana dimaksudkan pada ayat (1) diuraikan dalam akun pendapatan, kelompok dana perimbangan, jenis dana alokasi khusus, objek dana alokasi khusus nonfisik, dan rincian objek pendapatan dana BOS.

## 3. Pelaksanaan

Dalam rangka pelaksanaan anggaran Dana BOS yang telah ditetapkan dalam APBD provinsi dan Kabupaten/Kota sebagaimana dimaksudkan dalam pasal 24 ayat (2):

- a. Kepala SKPD menyusun rancangan DPS-SKPD. DPS-SKPD yang telah disahkan menjadi dasar pelaksanaan kegiatan yang bersumber dari Dana BOS; dan
- b. Penanggungjawab Dana BOS dan Bendahara Dana BOS membuk rekening Dana BOS atas nama satuan pendidikan.

Pelaksanaan kekuatan yang bersumber dari Dana BOS sebagaimana dimaksud pada pasal 53 ayat (1), sesuai dengan SPHD yang dilakukan secara berkala berdasarkan kebutuhan yang telah ditetapkan dalam RKAS Dana BOS dengan memperhatikan tahapan penyaluran Dana BOS.

## 4. Pelaporan

Laporan penerimaan dan belanja Dana BOS bulanan sebagaimana dimaksud pada pasal 55 ayat (3) disampaikan kepada kepala Satuan Pendidikan. Berdasarkan laporan penerimaan dan belanja Dana BOS bulanan sebagaimana dalam pasal 55 ayat (4), Bendahara Dana BOS menyusun laporan rekapitulasi realisasi penggunaan Dana BOS setiap tahap penyaluran. Laporan rekapitulasi realisasi penggunaan

Dana BOS dilapiri dengan surat pernyataan pertanggungjawaban kepada Satuan Pendidikan setiap tahapan penyaluran paling lama tanggal 5 bulan berikutnya.

5. Pertanggungjawaban

Pertanggungjawaban Dana BOS sebagaimana dimaksud pada pasal 58, meliputi:

- a. Laporan penggunaan Dana BOS
- b. Surat pernyataan pertanggungjawaban yang menyatakan bahwa Dana BOS yang telah diterima digunakan sesuai NPHD
- c. Bukti penyaluran yang lengkap dan sah.

### **3.4 Key Informan**

Dalam penelitian deskriptif kualitatif, hal yang menjadi pertimbangan adalah key informan dimana key informan dianggap mengetahui dengan baik terhadap masalah yang diteliti dengan mampu memberikan informasi kepada penulis. Sehingga yang dijadikan key informan dari penelitian ini adalah pihak-pihak yang berhubungan dengan proses system informasi akuntansi dana Bos pada Sekolah TK Putra Harapan. Berikut key informan penelitian ini:

1. Kepala Sekolah
2. Guru
3. Yayasan
4. Bendahara Sekolah
5. Operator Data Akademik

### **3.5 Jenis dan Sumber Data**

#### **1. Jenis Data**

Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Data kualitatif, yaitu data yang disajikan dalam bentuk kata verbal bukan dalam bentuk angka.1 yang termasuk data kualitatif dalam penelitian ini yaitu gambaran umum obyek penelitian, meliputi: Sejarah singkat berdirinya, letak geografis obyek, Visi dan Misi, dan struktur organisasi.

#### **2. Sumber Data**

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data dapat diperoleh. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data yaitu:

- a. Sumber data primer, yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti (atau petugasnya) dari sumber pertamanya. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, bendahara, guru, yayasan, dana operator data akademik.
- b. Sumber data skunder, merupakan data yang dapat memberikan informasi dan dapat digunakan sebagai pendukung, dimana data tersebut diperoleh melalui media perantara atau berupa dokumen, catatan, laporan, arau arsip yang telah ada.

### **3.6 Metode Pengumpulan Data**

Metode penelitian data adalah langkah memperoleh data dalam sebuah peneliitian.

Metode pengumpulan data berikut yang digunakan dalam penelitian:

- a. Wawancara

Penulis mengumpulkan informan dari kepala sekolah, guru kelas, yayasan, dan bendahara sekolah

b. Observasi

Penulis mengumpulkan informasi dari menyaksikan secara langsung kegiatan system informasi akuntansi dana batuan oprasional sckolah (BOS) pada sekolah TK Putra Harapan.

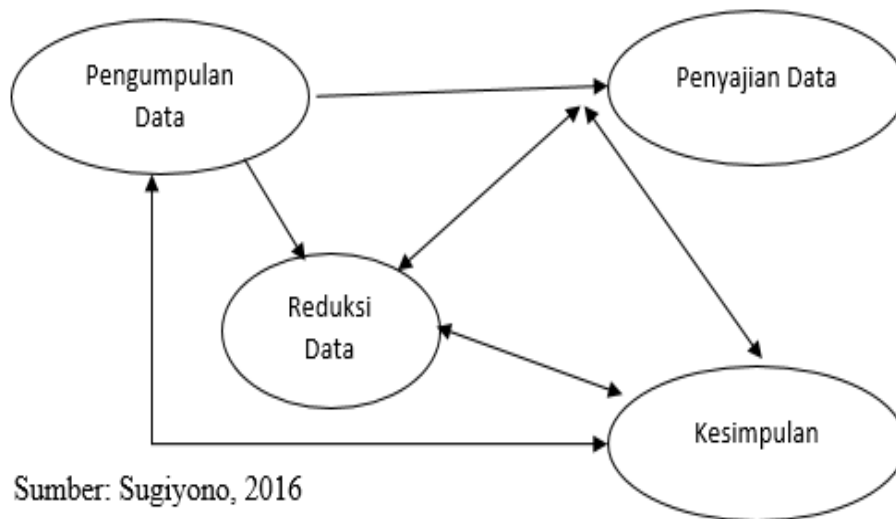
c. Dokumntasi

Membuat daftar pertanyaan secara tertulis untuk wawancara. Mempelajari sejarah sekolah, struktur organisasi, dan dokumen sekolah.

### **3.7 Teknik Analisis Data**

Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik anilisis data kualitataif, dimana tcknik analisis data yang menyajikan hasil dari wawancara dan dokumentasi dalam melakukan analisis seingga memperoleh gambaran yang jelas tetang objek yang dijadikan penelitian, kemudian dapat ditarik kesimpulannya.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data lapangan model Miles dan Huberman, yang disebutkan dengan teknik analisis dan interaktif karena analisis data dilakukan secara enteraktif dan belangsung secara terus-menerus sampai tuntas. Proses analisis data menurut model Melas dan Huberman adalah meliputi aktivitas pengumpulan data, data reduksi, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik analisis data kualitatif yang digunakan adalah model Miles dan Huberman yang dapat digambarkan sebagai berikut:



Sumber: Sugiyono, 2016

Gambar 3.6 Triagulasi Data

1) “Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling tepat dalam penelitian karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada kondisi alamiah, sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi berperan serta (*participant observation*), wawancara mendalam dan dokumentasi”. Sugiyono, 2016:224.

2) Reduksi Data

“Mereduksi data berarti merangkum, memilah hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dan dicari tema dan polanya. Dengan melakukan reduksi data akan memberikan gambaran yang lebih jelas, mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencari bila diperlukan”. Sugiyono, 2016:95.



### 3) Penyajian Data

“Setelah selesai data direduksi, tahap selanjutnya yaitu menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart, dan sejenisnya. Pada penelitian kualitatif yang paling penting digunakan dalam menyajikan data ialah dengan teks yang bersifat naratif”. Sugiyono, 2016:95

### 4) Penarikan Kesimpulan/Verifikasi

Tahap selanjutnya adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penarikan kesimpulan dilakukan dengan menggunkan makna data yang sudah disajikan. Melalui data-data yang sudah dikumpulkan. Melalui penarikan kesimpulan inilah akan diketahui hasil dari penelitian melalui semua data yang telah diperoleh adalah tentang system informasi akuntansi dana bantuan operasional sekolah (BOS) sekolah TK Putra Harapan.