**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN – FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS GUNADARMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakultas** | EKONOMI | | | |
| **Program Studi** | MANAJEMEN | | | |
| **Jenjang** | SARJANA (Strata-1) | | | |
| **Kode dan Nama MK** |  | | **MANAJEMEN KINERJA** | |
| **SKS** | SKS | 3 | Semester |  |
| **Prasyarat** |  | | | |
| **Dosen Pengampu** | WASIS, SE,. MM. | | | |
| **Capaian Pembelajaran**  **Mata Kuliah** | Sikap | | 1. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu; 2. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kelompok; 3. Bersikap sesuai dengan tuntutan sosial; 4. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional. | |
| Ketrampilan Umum | | **Mahasiswa mampu menjelaskan** sumber daya personalia dan kontribusinya bagi organisasi perusahaan. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kinerja dan manajemen kinerja, penanaman sikap dan perilaku sebagai seorang anggota organisasi perusahaan bahwa dalam proses pelaksanaan kerja dan pencapaian kinerja harus dikelola dengan baik mulai dengan memperhatikan dan menerapkan prinsip dasar manajemen kinerja, adanya perencanaan dan pengembangan kinerja serta adanya proses penilaian dan evaluasi kinerja pada setiap bidang kerja. Mahasiswa mampu menganalisis kinerja dangan *metode Key Performance Indicator* (KPI). | |
| Pengetahuan | | **Mahasiswa menguasai secara mendalam** pengetahuan tentang: 1. Prinsip Dasar Manajemen Kinerja dan karakteristik Kinerja ; 2. Proses dan Siklus Manajemen Kinerja; 3. Efektifitas Penerapan Manajemen Kinerja ; 4. Proses Perencanaan dan Pengembangan Kinerja ; 5. Penilaian dan Peningkatan Kinerja; 6. Evaluasi Manajemen Kinerja; 7. Peran Manajemen Kinerja. | |
| Ketrampilan Khusus | | **Mahasiswa mampu memecahkan masalah**, dan sekaligus menyelesaikan tugas-tugas terkait studi kasus manajemen kinerja baik secara soft skills maupun hard skills, menggunakan aplikasi bisnis | |
| **Deskripsi Umum (Silabus)** | Mata Kuliah Keilmuan dan Berkarya (MKKB) Manajemen Kinerja merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu 1. Prinsip Dasar Manajemen Kinerja dan karakteristik Kinerja ; 2. Proses dan Siklus Manajemen Kinerja; 3. Efektifitas Penerapan Manajemen Kinerja ; 4. Proses Perencanaan dan Pengembangan Kinerja ; 5. Penilaian dan Peningkatan Kinerja; 6. Evaluasi Manajemen Kinerja; 7. Peran Manajemen Kinerja. | | | |
| **Metode Pembelajaran** | 1. Ceramah / Presentasi Dosen 2. Diskusi / FGD | | | |
| **Referensi / Sumber Belajar** | 1. Elaine D Pulakos, (2009) Performance Managemen. A New Approach for Driving Business Resuls. Willy Black Wels, 2. Michael Armstrong, ( 2009 )Handbook of Performance Managemen, Kogan Page, London 3. Michael Armstrong (2006) Performance Management: Key Strategies and Practical Guidelines, Kogan Page, London 4. Surya Dharma . 2009 Manajemen Kinerja, Filsafah Teori dan Penerapannya. Pustaka Pelajar, Yogyakarta 5. Dermawan Wibisono. (2011) Manajemen Kinerja Korporasi & Organisasi: Panduan Penyusunan Indikator, Erlangga , Jakarta 6. Wibowo, (2007) Manajemen Kinerja, PT.Rajagrafindo Persada, Jakarta | | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN – FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS GUNADARMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tatap**  **Muka**  **(TM)** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Pelajaran)** | **Metode/**  **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu Belajar (Menit)** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot Nilai**  **(%)** | **Sumber belajar** |
| TM-1. | Mampu **menjelaskan** pengertian manajemen kinerja, memahami kegunaan manajemen kinerja bagi karyawan (Organisasi) serta manfaat dan perannya. | * Pengertian Manajemen Kinerja * Prinsip Dasar Manajemen Kinerja * Karakteristik Kinerja * Pentingnya Manajemen Kinerja * Perbedaan Manajemen Kinerja dengan Kinerja | **1,2**  **(ceramah,**  **diskusi/FGD)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| TM-2. | Mampu **menjelaska**nteori terkait **proses** manajemen kinerja dan siklusnya. | * Manajemen Kinerja sebagai proses manajemen * Siklus Manaajemen Kinerja | **1,2**  **(ceramah,**  **diskusi/FGD)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| TM-3. | Mampu **menjelaskan tentang** efektifitas kinerja serta pemahaman tentang BSC di perusahaan. | * Memberikan pemahaman pentingnya manajemen kinerja yang efektif * Kriteria Efektifitas * Pemahaman tentang ***Balanced Scorecard*** (BSC) dan Penerapannya pada perusahaan. | **1,2**  **(ceramah,**  **Disku­­­si/FGD­­)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| TM-4. | Mampu **menjelaskan** teori terkait **perencanaan** kinerja diakitkan dengan Visi dan Misi Organisasi. | * Pengertian dan Proses perencanaan kinerja * Pentingnya visi dan misi organisasi * Pentingnya visi dan misi masing-masing Departemen | **1,2**  **(ceramah,**  **diskusi/FGD)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan menjelaskan materi terkait bahan kajian/materi pelajaran serta  Kemampuan menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar melalui test responsi (*quiz*). | **10%** | 1,2,3,4,5,6 |
| TM-5. | Mampu **menjelaskan** teori tentang penilaian kinerja serta metode penilaian untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi. | * + Pengertian penilaian kinerja   + Proses penilaian kinerja   + Faktor-faktor yang mempengaruhi penilaian   + Metode Penilaian Kinerja | **1,2**  **(ceramah,**  **diskusi/FGD)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| TM-6. | Mampu **menjelaskan** teori terkait tentang pentingnya evaluasi kinerja dan evaluasi manajemen kinerja dalam organisasi. | * Pengertian evaluasi kinerja dan evaluasi manajemen kinerja * Metode evaluasi pada manajemen kinerja * Contoh kasus   ( diskusi ) | **1,2**  **(ceramah,**  **diskusi/FGD)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| TM-7. | Mampu **menjelaskan** tentang peningkatan kinerja tim dan perorangan pada organisasi. | * Pengertian Peningkatan Kinerja * Pentingnya Peningkatan kinerja pada organisasi * Peningkatan kinerja tim dan perorangan * Pengelolaan terhadap kinerja yang buruk | **5**  **(ceramah,**  **diskusi/FGD)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui **media V-class** terkait bahan kajian/materi pelajaran **TM-7** | 10% | 1,2,3,4,5,6 |
| **UTS** | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | 1 x 60 menit | Jumlah jawaban benar dari soal UTS (Essay/PilihanGanda) |  | |
| TM-8. | Mampu **menjelaskan** tentang Pengembangan manajemen kinerja pada organisasi dan sistem manajemen kinerja. | * Pengertian pengembangan kinerja * Pendekatan dalam pengembangan manajemen kinerja * Pengembangan system manajemen kinerja | **1,2**  **(ceramah,**  **diskusi/FGD)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. serta **persiapan penentuan topik/bahan kajian untuk presentasi** tugas individu/kelompok yang diadakan di **TM-10** | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| TM-9. | Mampu **menjelaskan** tentang penilaian dengan Metode Umpan Balik 360 Derajat. | * Pengertian dan penerapan Umpan Balik 360 derajat * Kriteria dan keberhasilan Umpan Balik 360 derajat * Kelebihan dan kelemahan Umpan Balik 360 derajat | **1,2**  **(ceramah,**  **diskusi/FGD)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| TM-10. | Mampu **menjelaskan** dan **menyajikan** dengan baik, bahan kajian/materi tugas dari dosen dalam bentuk **presentasi tugas-PPT**(studi kasus)untuk tugas individu/kelompok terkait dengan pilihan topik/bahan kajian yang sudah disepakati pada saat **TM-6.** | * Bahan presentasi kajian/materi tugas dalam bentuk PPT * Materi/topik studi kasus merupakan pilihan materi pelajaran **TM-1** s.d **TM-8** | **3**  **(ceramah,**  **diskusi/FGD)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan presentasi,komunikasi dan menjelaskan tugas dari dosen dalam bentuk **presentasi tugas-PPT**. | 15% | 1,2,3,4,5,6 |
| TM-11. | Mampu **menjelaskan** pentingnya Pelatihan dan manfaat dalam meningkatkan kualitas karyawan pada pelaksanaan implementasi manajemen kinerja. | * Pengertian Pelatihan * Proses pembelajaran dan pengembangan individu * Jenis-jenis pelatihan karyawan * Manfaat pelatihan dalam peningkatan kualitas kerja karyawan | **5**  **(ceramah,**  **diskusi/FGD)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui **media V-class** terkait bahan kajian/materi pelajaran **TM-11** | 10% | 1,2,3,4,5,6 |
| TM-12. | Mampu **menjelaskan** tentang peningkatan kinerja pada organisasi melalui pendekatan strategi dan penghargaan bagi karyawan. | * Strategi pelatihan terhadap karyawan * Pengertian Penghargaan * Arti penting penghargaan bagi karyawan * Manajemen Kinerja dan penghargaan non finansial * Manajemen Kinerja dan penghargaan finansial | **1,2**  **(ceramah,**  **diskusi/FGD)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| TM-13. | Mampu **menjelaskan** tentang konsep pembelajaran manajemen kinerja pada organisasi serta pengelolaan sistem administrasi manajemen kinerja (Organisasi) melalui sistem informasi. | * Dasar pemikiran manajemen kinerja * Kontribusi manajemen kinerja * Pembelajaran manajemen kinerja formal * Pembelajaran manajemen kinerja non formal * Pengertian administrasi manajemen kinerja * Proses administrasi manajemen kinerja (Organisasi) * Penggunaan Sistem Informasi Personalia pada pelaksanaan manajemen kinerja | **1,2**  **(ceramah,**  **diskusi/FGD)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| TM-14. | Mampu **menganalisis** kasus-kasus manajemen kinerja organisasi secara sistematis berdasar pada referensi jurnal nasional dan internasional. | * Jurnal penelitian manajemen kinerja; * Kompilasi hasil penelitian manajemen kinerja; * Studi kasus kinerja | **5**  **(ceramah,**  **diskusi/FGD)** | 2 sks x 50 menit | Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui **media V-class** terkait bahan kajian/materi pelajaran **TM-14** | 10% | 1,2,3,4,5,6 |
| **UAS** | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | 1 x 60 menit | Jumlah jawaban benar dari soal UAS (Essay/PilihanGanda) |  | |