

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Sifat Penelitian

a) Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan jenis penelitian studi kepustakaan (Library Research). Menurut Zed (2003) Studi pustaka atau kepustakaan dapat diartikan sebagai serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian. Studi kepustakaan berarti teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan penelaahan terhadap buku, literatur, catatan, serta berbagai laporan yang berkaitan dengan masalah yang ingin dipecahkan (Nazir:1998). Sedangkan menurut pendapat para ahli lain, Sarwono (2006) menjelaskan tentang studi kepustakaan mempelajari berbagai buku referensi serta hasil pemelitan sebelumnya yang sejenis guna untuk mendapatkan landasan teori mengenai masalah yang akan diteliti. Dalam riset kepustakaan, penelusuran kepustakaan lebih daripada sekedar melayani fungsi-fungsi yang disebutkan untuk memperoleh data penelitiannya. Tegasnya penelitian kepustakaan membatasi kegiatannya hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan tanpa melakukan penelitian langsung ke lapangan.

Zed (2003) menjelaskan bahwa dalam penelitian studi kepustakaan ada empat ciri utama yang harus diperhatikan diantaranya yaitu: pertama, peneliti berhadapan langsung dengan teks (nash) atau data angka, bukan pengetahuan secara langsung dari lapangan. Kedua, data kepustakaan bersifat siap pakai artinya peneliti

tidak terjun langsung ke lapangan karena peneliti akan berhadapan langsung dengan sumber data yang ada pada perpustakaan. Ketiga, data pustaka pada umumnya adalah data sekunder yang diperoleh dari tangan kedua dan bukan data orisinal dari lapangan. Keempat, kondisi data perpustakaan tidak dibatasi oleh ruang dan waktu.

b) Sifat Penelitian

Dilihat dari sifatnya, maka penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang memberi uraian mengenai gejala sosial yang diteliti dengan mendeskripsikan tentang nilai variabel berdasarkan indikator yang diteliti tanpa membuat hubungan dan perbandingan dengan sejumlah variabel lain.

3.2 Prosedur Penelitian

Metode penelitian perpustakaan ini digunakan untuk menyusun konsep mengenai kinerja karyawan yang nantinya dapat digunakan sebagai pijakan dalam mengembangkan langkah-langkah praktis sebagai alternatif pendekatan dalam manajemen. Adapun langkah-langkah dalam penelitian perpustakaan menurut Kuhlthau (2002) adalah sebagai berikut:

1. Pemilihan topik
2. Eksplorasi informasi
3. Menentukan fokus penelitian
4. Pengumpulan sumber data
5. Persiapan penyajian data
6. Penyusunan laporan

3.3 Sumber Data

Sumber data yang menjadi bahan dalam penelitian ini adalah data primer, berupa dokumen tertulis atau dalam bentuk rekaman, prosiding dan sebagainya antara lain buku, jurnal, hasil penelitian pihak lain baik yang terpublikasikan maupun yang tidak terpublikasikan dan situs internet yang terkait dengan topik yang telah dipilih. Selain buku-buku literatur atau bahan pustaka lain. Sumber data khususnya untuk bahan analisis dalam penelitian ini bersumber dari 17 buku teks dan 10 hasil penelitian terdahulu, khususnya tentang kinerja karyawan.

3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, buku, makalah atau artikel, jurnal dan sebagainya (Arikunto, 2010). Sedangkan yang menjadi Instrumen dalam penelitian ini adalah pribadi peneliti dengan bantuan daftar checklist klasifikasi bahan penelitian, skema/peta penulisan dan format catatan penelitian.

3.5 Teknik Analisis Data

Setelah keseluruhan data terkumpul maka langkah selanjutnya penulis menganalisis data tersebut sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan. Untuk memperoleh hasil yang benar dan tepat dalam menganalisis data, penulis menggunakan penelitian analisis deskriptif kritis. Menurut Winarno Surachman (1990) analisis deskriptif yaitu usaha untuk mengumpulkan dan menyusun suatu data, kemudian dilakukan analisis terhadap data tersebut,

sedangkan analisis kritis yaitu sebuah pandangan yang menyatakan peneliti bukanlah subyek yang bebas nilai ketika memandang peneliti. Analisis yang sifatnya kritis umumnya beranjak dari pandangan atau nilai-nilai tertentu yang diyakini oleh peneliti. Penelitian deskriptif kritis ini lebih menekankan pada kekuatan analisis sumber-sumber dan data yang ada dengan mengandalkan teori-teori dan konsep-konsep yang ada untuk diinterpretasikan berdasarkan tulisan-tulisan yang mengarah kepada pembahasan. Analisis ini dapat digunakan untuk menganalisa semua bentuk komunikasi, baik surat kabar maupun bentuk dokumen yang lainnya. Sedangkan kaitannya dengan pembahasan yaitu sebagai salah satu upaya penulis dalam memudahkan pemahaman dengan cara menganalisa kebenarannya melalui pendapat para ahli yang kemudian diambil makna dan intisari dari pendapat para ahli tersebut, yang berkenaan dengan kinerja karyawan. Sumber-sumber tersebut di dapat dari karya yang ditulis oleh para ahli yang berkompeten tentang kinerja karyawan diantara karya-karya tersebut adalah:

1. Dr. Sri Sundari, SE., M.M, *Manajemen Kinerja* (Universitas Pertahanan Bogor 2019)
2. Prof. Dr. H. M. Ma'ruf Abdullah, SH. MM, *Manajemen dan Evaluasi Kinerja Karyawan*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014)
3. Dr. Kasmir, SE., MM, *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktek)*, (Depok: PT Rajagrafindo persada, 2016)
4. Dr. A.A Anwar Prabu Mangkunegara, MSi, *Evaluasi Kinerja SDM*, (Refika Aditama, 2001)

5. Prof. Dr. Wilson Bangun, S.E., M.Si, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2012)
6. Dr. Yoyo Sudaryo, SE., MM., Ak., CA, *Manajemen Sumber Daya Manusia Kompensasi Tidak Langsung dan Lingkungan Kerja Fisik*, (Penerbit Andi)
7. Hani Handoko, *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta 2008)
8. Dr. Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Kencana Prenada Media, 2017)
9. Dr, Dedi Rianto Rahadi, *Manajemen Kinerja Sumber Daya Manusia*, (Malang: Tunggal Mandiri Publishing, 2010)
10. Wirawan, *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia Teori, Aplikasi, dan Penelitian*, (Jakarta: Salemba Empat, 2009)
11. Prof. Dr. Wibowo, S.E., *Perilaku Dalam Organisasi Edisi Ketiga*, (Depok: Rajawali Pers, 2013)
12. Jumjuma, *Analisis Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Dosen Politeknik Negeri Medan*, (Medan: Universitas Negeri Medan, 2011)
13. Dr. Harun Samsuddin, S.Pd., MM, *Kinerja Karyawan Tinjauan dari Dimensi Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Komitmen Organisasi*, (Jakarta: Indomedia Pustaka, 2018)
14. Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Bumi Aksara)

15. Hani Handoko, *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: PBFY Yogyakarta)
16. Pandi Afandi, *Concept & Indicator Human Resources Management For Management Research*, (Deepublish Yogyakarta)
17. Imam Mohtar, *Hubungan Antara Motivasi Kerja dan Pengalaman Kerja Dengan Kinerja Guru Madrasah*, (Uwais Inspirasi Indonesia)